



Gladys Neira, Presidenta

Andrea Aguilera, Secretaria

Carolina Hervia, Tesorera

Luis Díaz

Asesor
Centro de Padres

Contacto Centro de Padres y Apoderados

cgpa@escueladiegobarrosarana.cl

Fono: 9 322 86 17

Contacto Escuela Diego Barros Arana

barrosarana@cmva.cl

Teléfono: 32 32 43 444

www.escuelabarrosarana.cl

Contacto Red Emprendedores DBA

Gladys Neira Teneb

Fono: 9 3 222 86 17

Correo: graficosreucanspa@gmail.com



Datos para transferencia



Centro de Padres y Apoderados de
la Escuela Diego Barros Arana

Banco Estado: Chequera Electrónica

N°2517 099 1101

RUT: 65.167.788-2

Teléfono: 9 3 222 86 17



Villa Alemana

Año 5 marzo 2023

Informativo

Centro General de Padres y Apoderados
de la Escuela Diego Barros Arana

Como comunidad educativa, durante el 2023, debemos reforzar las acciones para brindar a las y los estudiantes, la calidad de formación que merecen. Todos somos indispensables para esta tarea, directivos, profesores y asistentes de la educación, quienes cumplen su rol con compromiso y creatividad, para educar a nuestros hijos e hijas con cariño y profesionalismo. También nuestro rol como madres, padres y apoderados es fundamental, tanto fuera de la escuela como dentro de ella; revisar las tareas, las fechas de pruebas, asistencia a clases, motivar el estudio y la lectura son tan importantes como la asistencia a las reuniones de apoderados, y participar en las actividades que se organizan.

Cada familia conoce sus posibilidades de aportar, ya sea tiempo, dinero o trabajo, sabemos que a nadie le sobra, pero este esfuerzo de estar presentes en una parte tan importante en la vida de nuestros hijos e hijas, como es el ámbito escolar, es importante por las expectativas de las notas o pasar de curso, pero por sobre todo, la motivación que les genera a nuestros hijos e hijas el saber que su familia está positivamente involucrada en su proceso educativo, les abre las puertas a mejores posibilidades en el futuro.

En el mundo en que vivimos hoy, la educación y la formación, pueden marcar la diferencia en su vida cuando adultos, además, de lo gratificante que resulta para las familias verlos crecer, superar las dificultades y relacionarse con sus compañeros y profesores.

Existen posibilidades para participar en acciones al interior del colegio, propuestas desde la corporación, desde el colegio y como Centro de Padres, instancias para informarse, opinar e influir, estos espacios deben ser aprovechados para el apoyo y/o mejoramiento de los procesos educativos.

La educación de nuestros hijos depende de la escuela, pero su formación integral, el cómo enfrentará los desafíos, cuáles serán sus prioridades en la vida, en que clase de adultos se convertirán depende de las familias. Escuela y familias, debemos hacer un trabajo fuerte coordinado y potenciado por el bien de los niños y niñas, para que se conviertan en los adultos que la sociedad necesita para transformar el mundo en un mejor lugar para vivir.

Centro de Padres y Apoderados



Visión

Desarrollar bases educacionales sólidas como institución y a través de estas, y en conjunto con la familia, entregar una educación para el desarrollo sustentable a nuestros estudiantes mediante una formación valórica, académica, artística, deportiva y democrática impartida durante los ciclos de enseñanza pre básica y básica que les permitan avanzar en la educación media científico humanista, técnico profesional o programas de integración laboral como personas responsables y capaces de aportar en la construcción de una sociedad libre, solidaria, tolerante y democrática, en donde se respete y valore la diversidad cultural, el cuidado y protección del medio ambiente, las diferencias de género y la sana convivencia entre los diferentes actores de las comunidades en las que se desenvuelvan a futuro, considerando que todos somos importantes e interdependientes.

Misión

Ser una institución educativa abierta a la comunidad; inclusiva, participativa, solidaria e inmersa en el contexto de los estudiantes. Formadora de hábitos y facilitadora de aprendizajes significativos mediante la utilización de diversas metodologías activo-participativas que se adecuen a las diferencias individuales y a los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes para que puedan expresar y desarrollar sus habilidades, talentos, pensamientos y creatividad, a través de diversas actividades culturales, ecológicas, cívicas, artísticas y deportivas comprometiéndonos así a lograr el desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos que les permitan alcanzar un desarrollo integral y orientado hacia el bien común, el respeto a la diversidad y a la protección y cuidado del medio ambiente.

Valores Institucionales:

Respeto,
Solidaridad,
Empatía,
Responsabilidad y
Honestidad.

Datos de Eficiencia Interna:

No hay estudiantes repitentes

Sellos Institucionales: “Educando para el desarrollo sustentable”

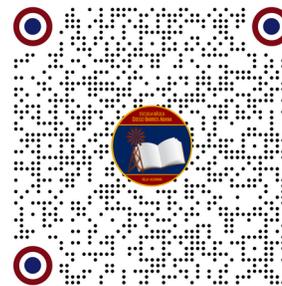
Este sello surge de la necesidad de transformar nuestra unidad educativa en una entidad que fortalezca la relación de sus integrantes con el entorno natural y socio cultural con el que se relacionan. Relación que incentive el respeto y la protección con el medio ambiente y que nos permita formar seres humanos conscientes de la responsabilidad individual y colectiva que tienen en la transformación de un mundo que sea más solidario, democrático, respetuoso de las diferencias culturales y de género y por sobre todo protector de su entorno natural.

Objetivo de Gestión Pedagógica

Fortalecer la implementación de las bases curriculares y el currículum priorizado, mediante la sistematización del acompañamiento al aula, en modalidad presencial o remota, y la detección oportuna de los estudiantes con NEE, afectivas y/o conductuales, con el propósito de lograr un desarrollo integral y sustentable de nuestros estudiantes.

Objetivo de Gestión Convivencia Escolar

Promover el desarrollo de Hábitos de Vida Saludable, conductas de Autocuidado y el sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente, mediante la implementación de las acciones del Plan de Convivencia Escolar, con el propósito de mejorar los indicadores de desarrollo personal y social



Lea la Cuenta Pública completa desde la página web del colegio

Objetivo de Gestión Liderazgo

Fortalecer el liderazgo académico y formativo, mediante la sistematización de los procesos pedagógicos y administrativos propios de la gestión educativa, con el propósito de alcanzar las metas institucionales

Objetivo de Gestión de recursos

Apoyar el proceso de recuperación de los aprendizajes, mediante la adquisición de materiales educativos e insumos tecnológicos, con el propósito de resguardar la continuidad del servicio educativo, en modalidad presencial y/o remota.

Programas que se ejecutaron

- * Plan Integral de Seguridad Integral
- * Programa de Integración Escolar
 - * Dupla Psicosocial
 - * Reforzamiento
- * Estrategia de Transición Educativa
 - * Junaeb
 - * Enfermería

Ejes PADEM

- * Habilidades para la Vida Saludable.
 - * Diversidad y Género.
- * Participación y Vida Democrática.
- * Medio Ambiente e interculturalidad.

INGRESOS JEAN DAYS			GASTOS JEAN DAYS			
FCHA	MONTO		FECHA	DETALLE	MONTO \$	
1	26-03-2022	29.000	1	03-04-2022	Compra pilas teclados	13.980
2	21-04-2022	27.170	2	04-04-2022	Copia llaves acceso Escuela	1.900
3	25-05-2022	3.000	3	14-04-2022	Compra Uva	24.000
4	02-06-2022	21.700	4	20-04-2022	Compra pilas termómetro	1.000
5	28-07-2027	19.500	5	21-04-2022	Insumos Enfermería	14.100
6	25-08-2022	18.800	6	05-05-2022	Compra pilas termómetro	2.000
7			7	11-05-2022	Compra pilas termómetro	3.000
8		10.800	8	12-05-2022	Compra pilas termómetro	3.000
	20-10-2022	18.100	9	06-06-2022	compra pilas microfones cra	3.000
9	17-11-2022	16.830	10	14-06-2022	Compra pilas toma presión	2.000
10	24-11-2022	25.150	11	24-06-2022	Compra Poet	3.000
11			12	25-07-2022	Compra parche curitas	1.000
			13	26-07-2022	Copia llaves acceso Escuela Verónica Osorio	2.000
			14	02-08-2022	Copia llaves acceso Oficinas Miguel, Alicia, Inspector	3.500
				22-08-2022	Cancelación Página Web Sra. Gladys Neira Centro Padres	20.000
				01-09-2022	Compra parche curitas	940
				05-09-2022	Compra Gel desfile 09/09	2.600
				05-09-2022	Compra pinches y coles desfile	4.200
				12-09-2022	Compra lombrices	10.000
					Entrega dinero 8° año (recaudado)	10.800
				24-10-2022	Entrega dinero C.Padres (recaud.)	18.100
				17-11-2022	Compra cinta Destacado (rollos)	1.000
				17-11-2022	Entrega dinero C.Padres (recaud.)	16.830
				23-11-2022	Compra cinta Destacado (rollos)	600
				24-11-2022	Compra votos para Bingo	300
				24-11-2022	Compra alfileres encintado	1.000
				05-12-2022	Colaboración bencina Sr. Corte de pasto	10.000
					Colaboración a Apoderado por diseño Agenda del Escolar 2023	20.000
				13-12-2022		20.000
						193.850
		190.050				

La Cuenta Pública correspondientes a la gestión del año 2022 se realizó el día 29 de marzo, por parte de la sra directora Ingrid Jiménez.

Se presento aquellos aspectos que dan a conocer lo que fue el año escolar 2022 en el Diego Barros Arana, gestión de recursos económicos, de los programas que se ejecutan y los resultados obtenidos, quienes trabajaron, cuantas horas de docencia, de asistentes de la educación y de otros apoyos a la educación se contaron y sus resultados, las inversiones realizadas y los principales gastos, además de las principales acciones del Centro de Padres y del Centro de Estudiantes.

A pesar de ser una acción de una gran importancia no contamos con la participación esperada. Esta es una gran oportunidad para los apoderados de informarse sobre la gestión del establecimiento, para poder opinar con información. Es una gran herramienta de participación y transparencia.

La presentación de la Directora fue muy clara y participativa. Si ud no pudo asistir le invitamos aue informarse siguiendo el link que conduce al documento completo en la pagina web del establecimiento.

Feria Emprendedoras DBA 9 de marzo

En el marco de la **Commemoración del Día de la Mujer**, el día **9 de marzo** se realizó la tercera Feria de Emprendedoras DBA, en el colegio.

La actividad, primera de este año, nos reencontró con toda la energía positiva para iniciar el calendario de actividades para el 2023 con toda la fuerza que caracteriza a la comunidad educativa Diego Barros Arana.

Agradecemos el apoyo de la Directora en la ejecución de esta actividad y en su nombre a todo su equipo de trabajo que como siempre nos dio muestra del compromiso con nuestros hijos e hijas y con sus familias.

Agradecemos el apoyo de la Directora en la ejecución de esta actividad y en su nombre a todo su equipo de trabajo que como siempre nos dio muestra del compromiso con nuestros hijos e hijas y con sus familias.



FERIA DE EMPRENDEDORAS DBA



FERIA DE EMPRENDEDORAS DBA

Les invitamos a participar en la segunda versión 2023 a toda nuestra comunidad educativa, vecinos y amigos.

ABRIL 21

DESDE 12:00 HRS.

EN LA ESCUELA DIEGO BARROS ARANA

INVITAMOS A TODA LA COMUNIDAD A PARTICIPAR Y APOYAR A NUESTRAS EMPRENDEDORAS

SÚMATE

RED DE EMPRENDEDORAS DBA

Además compartimos con nuestra comunidad educativa que cada tercer viernes de cada mes realizaremos una feria en la entrada de nuestra escuela.

Invitamos a quienes participen a sumarse a esta iniciativa, ya sea, sumándose a la red de emprendedoras, asistiendo a nuestras ferias y cooperando comprando productos o compartiendo con tus vecinos y amigos la información para aumentar las visitas de nuestras ferias.

¡Somos comunidad, nos ayudamos a crecer!



MARZO

03 Día Mundial de la Naturaleza.

05 Día Mundial de la eficiencia energética

21 Día Mundial de los bosques.

22 Día Mundial del Agua.

26 Día Mundial del Clima

ABRIL

22 Día Mundial de la Tierra.

26 Día internacional de la Conciencia sobre el ruido.

Efemerides

Día del Agua

El Día Mundial del Agua se celebra el 22 de marzo de cada año y su principal objetivo es generar conciencia acerca de la importancia de cuidar el agua en el planeta, un elemento vital para la vida de todas las especies de la Tierra.

Impacto de la escasez de Agua y los niños:

Salud y supervivencia infantil: Más de 700 niños mueren cada día por enfermedades relacionadas con la falta de agua potable y saneamiento adecuado.

Educación: Solo 1 de cada 3 escuelas en el mundo tienen instalaciones adecuadas de agua y saneamiento.

Únicamente en 40 países al menos la mitad de las escuelas cuentan con instalaciones de saneamiento adecuadas para niñas. La falta de estas instalaciones reduce el rendimiento escolar y la asistencia a la escuela.

Género: Las mujeres y niñas de todo el mundo pasan 200 millones de horas cada día intentando encontrar agua, en lugar de estar estudiando o jugando.

Cambio climático: En 2040 1 de cada 4 niños, vivirán en zonas con recursos de agua muy limitados afectando a los niños más pobres del mundo.

Emergencias: en conflictos prolongados, los niños menores de 15 años tienen casi 3 veces más posibilidades de morir por enfermedades diarreicas relacionadas con el agua y un saneamiento inseguro que por la violencia. Los menores de 5 años tienen más de 20 veces más probabilidades de morir.

Tú puedes aportar tu granito de arena

La campaña global "Sé el cambio" alienta a las personas a tomar medidas en sus propias vidas para cambiar la forma en que usan, consumen y gestionan el agua. Estas promesas de individuos y comunidades contribuirán a una Agenda de Acción del Agua que contará también con los compromisos a mayor escala de gobiernos, empresas, organizaciones, instituciones y coaliciones.



ESTUDIANTES DESTACADOS

Queremos felicitar a los estudiantes **Darío Martínez** de sexto básico y **Trinidad Sepulveda** de tercero básico por sus logros en el **Torneo de Proyección karate-do WKF en la Quinta Región.**



Darío obtuvo el **Primer** lugar en la **Categoría 10-11** de **kumite masculino** y **Trinidad** obtuvo el **Tercer** lugar en la **Categoría 8-9** de **kumite.**

Enviamos un caluroso saludos a las familias y destacamos el compromiso con la formación de sus hijos. Felicidades.

Y saludamos a sus profesores quienes no dudamos son parte importante del desarrollo de cada niño y niña de nuestra escuela.

Talleres Dupla Psicosocial

Compartimos con la comunidad educativa DBA, las actividades realizadas por la dupla psicosocial, conformada por el **psicólogo Kevin** y el **trabajador social Nestor.** Año tras año demuestran su alta calidad profesional y por sobre el compromiso con el desarrollo saludable de nuestros niños y niñas. Sus intervenciones siempre demuestran la calidad profesional de ambos y por sobre todo dejan huellas de cariño.

- Taller Cyberbullying con 5°, 6°, 7° y 8° año básico.
- Taller AMAR con apoderados de 1° a 5° año básico.
- Taller AMAR en espacio de reflexión pedagógica con todos y todas las profesoras.
- Taller AMAR con todos y todas las asistentes de la educación.
- Coordinación con redes externas.
- Entrevistas con estudiantes.
- Entrevistas con apoderados y apoderadas.
- Contención emocional.

En esta nueva sección compartiremos algunos conceptos más usados en educación, con los que no siempre estamos familiarizados.

Consejo Escolar: Es un espacio organizado y representativo cuyo objetivo es que los miembros de la comunidad educativa se informen, propongan y opinen sobre materias relevantes para mejorar la calidad de la educación en el establecimiento.

Glosario

Esta compuesto por:

- El Director del establecimiento, quién preside el Consejo.
- Un representante de la corporación municipal.
- Un docente elegido por los profesores del establecimiento.
- Un asistente de la educación elegido por sus pares.
- El presidente del Centro de Padres y Apoderados.
- El presidente del Centro de estudiantes.

Es responsabilidad de cada representante canalizar la información desde las bases al consejo escolar y viceversa.



Semana Santa

Ceremonia del
Pan y la Uva

el **jueves**
6 de abril

Se realizará la conmemoración de semana santa:

La **Ceremonia del Pan y la Uva**, se realiza todos los años donde los estudiantes, familias y escuela comparten el alimento para conmemorar una fecha tan significativa para el Cristianismo.

Cada curso aportará:

1 pan sin levadura para compartir con los estudiantes, profesores y las directivas de curso representando a las familias.

Que el pan tenga un letrero con el curso al que corresponde.

2 kilos de uvas verdes.

Las Directivas podrán llegar con el pan y las uvas a las 11.00 hrs. Para montar la mesa y organizarse, la actividad se llevará a cabo en el patio principal a las 11.30 hrs. Y luego las clases continúan de manera normal.

NO se ha contemplado un desayuno en los cursos pero si las directivas quieren entregar un regalito a los estudiantes se puede coordinar con el profesor jefe.



Ejemplo de pan sin levadura

El CRA

Centro de Recursos para el aprendizaje

El CRA tiene como objetivo apoyar el logro de las metas de aprendizaje establecidas en el currículum nacional propuesto por la Reforma Educacional chilena. Aquí no sólo encontramos, libros sino materiales para apoyar las distintas materias, reglas, lápices, cuerpos y figuras geométricas, globos terráqueos, equipamiento audiovisual, entre otros, además de ser un espacio de encuentro para varias acciones tanto escolares como de apoyo a la educación: reuniones del Consejo Escolar, reuniones del CGPA, del Centro de Estudiantes entre otros y además de gestionar a lolargo del año iniciativas que apunten al fomento de la lectura y comprensión de que lo que se lee.

La idea es promover el desarrollo de habilidades en los estudiantes, en diferentes áreas del conocimiento y la lectura, a través de una apropiación efectiva de los recursos educativos, en sus diversos formatos y soportes. Así, se modifica la idea habitual de la biblioteca escolar, a través de un espacio creativo de encuentro para la comunidad escolar, que busca fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, donde se diversifican las estrategias y recursos de enseñanza y se generan instancias activas para el aprendizaje.



Tía Jaquito León,
Encargada del CRA

Profe Luis Díaz,
Coordinador CRA