



Consejo Escolar 2023
21 de marzo
Una comunidad que
construye Futuro



Tabla

1. Ley, Objetivos y Datos Institucionales.
2. Visión, misión, sellos y valores
3. Datos de eficiencia Interna.
4. Plan de mejora.
5. Programa – proyector realizados
 1. PISE – PIE – DUPLA – Reforzamiento – ETE – JUNAEB – Enfermería.
6. EJES PADEM: HVS – Diversidad y género – Part. Y vida democrática – Medio ambiente e interculturalidad.
7. Organizaciones Internas: Centro de estudiantes – Centro de padres madres y apoderados.
8. Ingresos y egresos: Movilización, SEP, PIE



1. La ley promulgada el 28 de octubre del año 2004, en su artículo 11 de la ley 19.979, impone la obligación de los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados, presentar a la comunidad escolar y sus organizaciones, un informe escrito de la Gestión Educativa, correspondiente a ese mismo año escolar.
2. Cumpliendo con las disposiciones legales vigentes, procedo a rendir la presente Cuenta Pública. Este documento tiene la finalidad de dar a conocer a padres, apoderados y representante del sostenedor la gestión educativa correspondiente al año 2022.



Datos del Establecimiento

Nombre del Establecimiento	Escuela Diego Barros Arana
RBD	1963-1
Equipo directivo	Ingrid Jiménez N. Directora Cristian Urqueta P. Insp. General Dante Berrios B. Jefe Técnico
Dirección	Rafael Fábres 2597, sector las Americas, Villa Alemana
contactos	barrosarana@Cmva.cl 323243444 www.escueladiegobarrosara.cl
Niveles que atiende	Pre-básica a Octavo Básico
Índice de vulnerabilidad	92%



Representantes del consejo escolar año 2022

Directivos	Ingrid Jiménez N. Cristian Urqueta P. Dante Berrios B.
Sostenedor	Maria Eliana León P.
Docentes	Viviana Palavecino S. Maria José Sandoval Q.
Asistentes de la educación	Sebastian Jiménez P.
Representante de los Estudiantes	Fabian Yañez U. Javiera Zuñiga G.
Representantes de los apoderados	Claudia Godoy Rojas. Gladys Neira T.



VISIÓN

1. Desarrollar bases educacionales sólidas como institución y a través de estas, y en conjunto con la familia, entregar una educación para el desarrollo sustentable a nuestros estudiantes mediante una formación valórica, académica, artística, deportiva y democrática impartida durante los ciclos de enseñanza pre básica y básica que les permitan avanzar en la educación media científico humanista, técnico profesional o programas de integración laboral como personas responsables y capaces de aportar en la construcción de una sociedad libre, solidaria, tolerante y democrática, en donde se respete y valore la diversidad cultural, el cuidado y protección del medio ambiente, las diferencias de género y la sana convivencia entre los diferentes actores de las comunidades en las que se desenvuelvan a futuro, considerando que todos somos importantes e interdependientes



MISIÓN

1. Ser una institución educativa abierta a la comunidad; inclusiva, participativa, solidaria e inmersa en el contexto de los estudiantes. Formadora de hábitos y facilitadora de aprendizajes significativos mediante la utilización de diversas metodologías activo-participativas que se adecuen a las diferencias individuales y a los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes para que puedan expresar y desarrollar sus habilidades, talentos, pensamientos y creatividad, a través de diversas actividades culturales, ecológicas, cívicas, artísticas y deportivas comprometiéndonos así a lograr el desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos que les permitan alcanzar un desarrollo integral y orientado hacia el bien común, el respeto a la diversidad y a la protección y cuidado del medio ambiente



Sellos Institucionales: “Educando para el desarrollo sustentable”

Este sello surge de la necesidad de transformar nuestra unidad educativa en una entidad que fortalezca la relación de sus integrantes con el entorno natural y socio cultural con el que se relacionan. Relación que incentive el respeto y la protección con el medio ambiente y que nos permita formar seres humanos conscientes de la responsabilidad individual y colectiva que tienen en la transformación de un mundo que sea más solidario, democrático, respetuoso de las diferencias culturales y de género y por sobre todo protector de su entorno natural

Valores: Respeto, Solidaridad, Empatía, Responsabilidad y Honestidad.



Datos de Eficiencia Interna: No hay estudiantes repitentes

	Matrícula Final	Retirados	Prioritarios	Preferentes
PKÍNDER	9	0	7	1
KÍNDER	13	2	13	4
PRIMERO	35	6	24	4
SEGUNDO	31	7	16	3
TERCERO	25	2	18	5
CUARTO	32	2	22	7
QUINTO	38	5	26	5
SEXTO	39	3	30	5
SÉPTIMO	39	6	28	6
OCTAVO	38	3	24	8
TOTAL	299	36	208	48



PLAN DE MEJORA SEP



Gestión Pedagógica

Objetivo: Fortalecer la implementación de las bases curriculares y el currículum priorizado, mediante la sistematización del acompañamiento al aula, en modalidad presencial o remota, y la detección oportuna de los estudiantes con NEE, afectivas y/o conductuales, con el propósito de lograr un desarrollo integral y sustentable de nuestros estudiantes

Estrategia: Acompañamiento y monitoreo sistemático de los procesos y estrategias pedagógicas que se dan al interior de aula y la implementación efectiva de las bases curriculares

Acciones:

❖ Registro de diseño, planificación y evaluación de la enseñanza.

❖ Acompañamiento al aula.

❖ Detección, diagnóstico y apoyo a los estudiantes con NEE, afectivas y conductuales



Gestión de Liderazgo

Objetivo: Fortalecer el liderazgo académico y formativo, mediante la sistematización de los procesos pedagógicos y administrativos propios de la gestión educativa, con el propósito de alcanzar las metas institucionales

Estrategia: Reuniones mensuales sistemáticas de seguimiento a la implementación del PME y monitoreo a los resultados y estado de alcance a las metas institucionales.

Acciones:

Logro al Desarrollo académico

Análisis de resultados



Gestión Convivencia Escolar

➤ Objetivo: Promover el desarrollo de Hábitos de Vida Saludable, conductas de Autocuidado y el sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente, mediante la implementación de las acciones del Plan de Convivencia Escolar, con el propósito de mejorar los indicadores de desarrollo personal y social

➤ Estrategia: Incremento de actividades que promuevan entre los estudiantes, el sentido de responsabilidad con su entorno, conductas de autocuidado, hábitos de vida saludables, sentido de pertenencia a la escuela y que contribuyan con su proyecto de vida y a su responsabilidad con sí mismos, la escuela y la familia.

➤ Acciones:

❖ Responsabilidad con el entorno

❖ Prácticas de HVS y autocuidado



Gestión de Recurso

Objetivo: Apoyar el proceso de recuperación de los aprendizajes, mediante la adquisición de materiales educativos e insumos tecnológicos, con el propósito de resguardar la continuidad del servicio educativo, en modalidad presencial y/o remota.

Estrategia: Actualización y adquisición de recursos didácticos , equipamiento tecnológico y de protección necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas y administrativas en contexto de pandemia.

Acciones:

- Establecimiento limpio y seguro en contingencia COVID-19.
- Recursos tecnológicos para la conectividad de estudiantes y equipamiento para salas de clase
- Actualización del material didáctico y pedagógico



❖ PROGRAMAS:

PISE

PIE

DUPLA

REFORZAMIENTO

ETE

Junaeb

ENFERMERÍA





PISE

- ▶ Las acciones realizadas por el PISE en el año escolar 2022 fue Contar con una planificación eficiente y eficaz para asegurar a la comunidad escolar en su conjunto, la cual fue aplicada adaptada a las realidades particulares de riesgo que se puedan presentar en la escuela Diego Barros Arana.
- ▶ Para esto se realizaron tres simulacros de sismo donde cada docente e integrante de la comunidad presento y activo sus funciones marcando tiempos de 3:10 minutos, 2,10 minutos y 2:10 minutos de una evacuación total del colegio.
- ▶ Evaluando la capacidad de reacción de la escuela y como su comunidad se desenvuelven frente a esta emergencia organizando la salida y diferentes situaciones.
- ▶ Facilitar el trabajo relacionado con los riesgos presentes al interior y en el entorno de cada curso.
- ▶ Curso de primeros auxilios impartido por bomberos.
- ▶ Curso de capacitación de uso de DEA Impartida para asistentes y profesores.

PIE (Programa de Integración Escolar)

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	6	203
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	29
Fonoaudiólogos	1	25
Terapeuta ocupacional	1	15
Kinesiólogo	1	17
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	10	289

Tipo de NEET	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2022			
	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2023 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	22	22	17	5
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	5	5	1	4
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	9	9	9	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango Ilimitado	7	7	5	2
Total estudiantes	43	43	32	11

1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE:

Dos

2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):

	SI	NO
1- Trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Co enseñanza.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- En alguna necesidad educativa especial.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6- Planificación, evaluación y adecuación curricular.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8- Competencias personales para trabajar con la diversidad.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ACIONES REALIZADAS 2022

- ESTRATEGIAS ZIEMAX DE 4° A 8° BÁSICO
- MATERIAL DIDÁCTICO PARA AULAS DE RECURSO Y COMÚN
- ADECUADA VINCULACIÓN CON LOS ESTUDIANTES
- COMUNICACIÓN FLUIDA CON LOS APODERADOS
- SE PRIORIZA ASPECTO SOCIOEMOCIONAL
- SE LOGRÓ DETECTAR NEE EN LOS DIFERENTES CURSOS
- GESTIÓN PARA TUTOR SOMBRA
- SE LOGRÓ REALIZAR PROCESOS DE REEVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PIE
- CAPACITACIONES A PROFESORES Y ASISTENTES



ASPECTOS POSITIVOS

- FLEXIBILIDAD ANTE LOS CAMBIOS
- TRABAJO EN EQUIPO
- ADECUADA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
- EVALUACIÓN POSITIVA FRENTE A LOS APODERADOS
- MANEJO DE CONOCIMIENTOS
- COMPROMISO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- FODA ANUAL
- BUENAS RELACIONES HUMANAS
- APORTES EN ESPACIOS DE REFLEXIÓN
- PARTICIPACIÓN EN RECREOS VINCULANTES



DUPLA

Acciones	Intervenciones	Cobertura
Apoyo individual estudiantes	136	115
Apoyo individual apoderados/as	127	115
Coordinación con docentes y directivos	220	55
Apoyo Grupal Curso Estudiantes	40	281
Apoyo Grupal Curso Apoderado	14	276

Acciones	Intervenciones	Cobertura
Coordinación con redes	50	45
Reflexión Pedagógica	35	30
Cuidados de equipo	10	48
Intervenciones comunitarias	10	No Aplica



Reforzamiento



ETE decreto 373 (estrategia de Transición Educativa)

- ▶ Favorecer el ingreso del niño y la niña de NT2 a Primer Año Básico, desarrollando habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para su adaptación, a través de la implementación de los procesos de enseñanza – aprendizaje articulando estrategias ETE entre ambos niveles”.
- ▶ Talleres que se realizaron:
 - ❖ TALLER DE SUSTENTABILIDAD.
 - ❖ TALLER DE PSICOMOTRICIDAD.
 - ❖ TALLER DE JUEGOS Y MOVIMIENTOS .
 - ❖ TALLER DE RECICLAJE.
 - ❖ TALLER DE GRAFOMOTRICIDAD.
 - ❖ TALLER DE INGLÉS.
 - ❖ TALLER DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

JUNAEB

(prestaciones de alimentación y salud)

▀ Prestaciones de alimentación MES DICIEMBRE

- ▀ KINDER DESAYUNO 11 ESTUDIANTES (+1 Estudiante.) .
- ▀ KINDER ALMUERZO 11 ESTUDIANTES (+1 estudiante).
- ▀ KINDER TERCER SERVICIO 2 ESTUDIANTES.
- ▀ PRE KINDER DESAYUNO 7 ESTUDIANTES (+1 estudiante)
- ▀ PRE KINDER ALMUERZO 7 ESTUDIANTES. (+ 1 estudiante)
- ▀ BÁSICA DESAYUNO 188 ESTUDIANTES (+19 estudiantes)
- ▀ BÁSICA ALMUERZO 188 ESTUDIANTES ((+18 estudiantes)
- ▀ BÁSICA TERCER SERVICIO 38 ESTUDIANTES. (+13 estudiantes)

SALUD

Tamizaje Oftalmología: 21 estudiantes

Tamizaje Columna : 3 Estudiantes

Tamizaje Otorrino: 5 Estudiantes

Atención Médica Oftalmología: 11 Estudiantes.

Atención Médica Otorrino: 3 Estudiantes



Enfermería



- ▶ Durante el año 2022 en enfermería se atendieron estudiantes por: **Accidentes escolares**, entregando en forma inmediata su seguro escolar.
- ▶ **Enfermos**, llamando a su apoderado para ser informado.
- ▶ **Administración de medicamentos**, recetados por médicos tratantes y solicitados por el apoderado para no interrumpir el tratamiento.
- ▶ **Atención a funcionarios** del Establecimiento.
- ▶ **Traslado** de accidentados tanto funcionarios como estudiantes.

❖ **PADEM:**

HVS.

DIVERSIDAD Y GÉNERO.

Part. Y vida democrática

Medio Ambiente e

interculturalidad



HVS (Habito de Vida Saludable)

- ▶ Las principales conclusiones que surgen de la implementación del Plan HVS, es que existió una amplia participación en los talleres realizados en el año 2022, visualizando la continuidad de estos y además ampliando la cobertura de nuevos talleres.
- ▶ OBJ General: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa de la escuela Diego Barros Arana, a través de prácticas que promuevan estilos de vida saludable, del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, las artes, la relación con el medio ambiente y la actividad social.
- ▶ Acciones realizadas
 - ❖ Crear conciencia de la alimentación equilibrada
 - ❖ Implementación de talleres de HVS, deportivos, artísticos y de auto cuidado.
 - ❖ Feria de ciencias y HVS.
 - ❖ Convivencias saludables.
 - ❖ Auto cuidado de higiene.
 - ❖ Autocuidado y Prevención de Adicciones.
 - ❖ Colaciones Saludables.

Diversidad y Género

Participación con la comunidad educativa en la revisión y modificación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

- **Conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8M):** Jornada de reflexión acerca del contexto histórico y sus repercusiones en la actualidad, sobre el Día Internacional de la Mujer, en los niveles de Pre kínder a 8° año Básico.
- **Día de la Visibilidad Trans:** Jornada de reflexión acerca de la importancia de visibilizar la comunidad trans, desde un enfoque de respeto. Trabajo realizado en los niveles de 5° a 8° año básico.
- **1° Jornada de Educación No Sexista:** Generar un espacio de reflexión y conversación, con el fin de identificar y transformar prácticas sexistas en la escuela. Actividad realizada en los niveles de 7° y 8° básico.
- **Jornada contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género:** Espacio de reflexión sobre los valores del respeto, la no discriminación y explicar conceptos básicos sobre diversidad sexual, respecto al sexo biológico, orientación sexual, identidad de género y expresión de género. Actividad realizada desde Pre kínder a 8° básico.
- **2° Jornada de Educación no Sexista:** Jornada dividida en dos instancias, donde, en primer lugar, se realizó un trabajo con los/as estudiantes, abarcando todos los niveles y luego, un trabajo con el resto de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación y apoderados). El objetivo propuesto es identificar los sesgos y estereotipos de género que existen en el espacio educativo y generar propuestas para erradicarlos.
- **Charla sobre educación no sexista y diversidad sexual, hacia la comunidad educativa:** Charla enfocada en los trabajadores del establecimiento, con el fin de explicar el concepto de educación no sexista y aclarar conceptos propios de la diversidad sexual, con el fin de naturalizar y establecer un piso de conocimientos acerca de la temática. Trabajo realizado por la encargada del eje, hacia directivos, docentes y asistentes de la educación.
- **Trabajo colaborativo Eje Género y Diversidad, con la asignatura de Música: Actividad** donde se integró el trabajo del Eje de Género y Diversidad, en conjunto con la asignatura de Música, donde los/as estudiantes debieron realizar una escucha activa de canciones que trataban sobre el sexismo en las escuelas, la no discriminación y el valor de ser diferentes. Actividad realizada en el primer ciclo básico (1° a 4° básico).



Participación y Vida Democrática.

1. “Favorecer y asegurar una comunicación efectiva y democrática en la comunidad escolar para **involucrar y fortalecer espacios y procesos participativos.**”
2. “Establecer espacios de trabajo colaborativo con organizaciones comunitarias y redes formales, mediante instancias de coordinaciones formales y efectivas, con el propósito de **fortalecer y contribuir a la formación integral del estudiantado.**”

Actividades desarrolladas

ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
<ul style="list-style-type: none"> Elección de la Directiva del Centro de Estudiantes. proceso eleccionario: difusión de lista única con carteles, presentación a los cursos votantes y frente a todos los estudiantes de la escuela. Conformación del TRICEL, por estudiantes de 8° básico que no pertenecen a las listas propuestas. Votaciones. Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. El Centro de estudiantes participa junto a todos los estamentos del establecimiento, en la toma de decisiones y resoluciones, aportando a la adaptación y mejora del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar del establecimiento de forma democrática, representativa e informada, a través de mesas de trabajos integradas por los distintos estamentos de la escuela. Conociendo nuestros límites. En la asignatura de Orientación se confecciona un decálogo por parte del estudiantado, sobre los límites que no les gusta que sean transgredidos, para mantener una buena convivencia entre pares, estableciendo los elementos en común que tiene cada uno de ellos. Concursos plásticos y literarios. Los estudiantes durante el año escolar participarán en diversos concursos literarios y plásticos, organizados por el Centro de estudiantes y la Unidad Técnico Pedagógica con temáticas referidas a la solidaridad, la protección del medio ambiente, el respeto a la diversidad, el resguardo de nuestro patrimonio, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. Conociendo nuestros límites. Concursos plásticos y literarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. Conociendo nuestros límites. Concursos plásticos y literarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. Conociendo nuestros límites. Concursos plásticos y literarios.

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> Infografía del buen trato. El centro de estudiantes promueve la indagación y confección de afiches sobre el concepto del "buen trato" junto a estudiantes de distintos cursos, exponiendo sus trabajos en la escuela. Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. Conociendo nuestros límites. Concursos plásticos y literarios Conociendo y relacionándonos con el entorno. El estudiantado realiza una salida pedagógica al Jardín Botánico de Viña del Mar separados por cursos, compartiendo alimentos saludables y tomando fotografías del entorno natural para luego exponerlas en el patio de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Infografía del buen trato Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. Conociendo nuestros límites. Concursos plásticos y literarios Conociendo y relacionándonos con el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. Feria de la interculturalidad. Encuentro familia escuela donde cada curso prepara una muestra expositiva de distintas culturas del continente, contemplando su área musical o festiva, comidas, idioma, ubicación geográfica, entre otras. Conociendo nuestros límites. Concursos plásticos y literarios Conociendo y relacionándonos con el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo. Conociendo nuestros límites. Concursos plásticos y literarios Conociendo y relacionándonos con el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en Consejo Escolar y mesas de trabajo.



Medio Ambiente e Interculturalidad

- ▶ Se realizaron diferentes actividades durante el año , entre las que destacamos:
 - ❖ Salidas pedagógicas a diferentes partes (reserva de Peña Blanca, los Andes
 - ❖ Reuniones internas (mesa de trabajo) y externas (comité PADEM comunal, otras entidades pertenecientes a Corporación)
 - ❖ Actividades con otras entidades, Universidad de Valparaíso (compostera, ecoladrillos, charlas,
 - ❖ Actividades Internas: reciclamiento, El medio ambiente acuático, Encuestas, Desfiles con material reciclado, Ferias de pueblos originarios e interculturalidad, Feria de vida saludable, Confección de huerto orgánico,
 - ❖ CERTIFICACIÓN DE SELLO VERDE DEL ESTABLECIMIENTO

❖ **Organizaciones Internas:**
CRA
Convivencia
Centro de Estudiantes
Centro de padres, madres
y apoderados



Centro de Recursos Audiovisuales (CRA)

ACTIVIDADES CRA

- Actividades Semana del Libro.
- Actividades Semana Aniversario.
- Preparación y Ornamentación para actividades oficiales.
- Desayunos a Asistentes de la Educación y Docentes en su día.
- Entrega de materiales para Feria de Ciencias, Pueblos Originarios y para actividad Familia Escuela.
- Entrega de materiales para estudiantes y docentes.
- Escenografías para actos oficiales.
- Instalación de equipos de audio.
- Articulación con sala Cuna American Garden.

CHARLAS

Dupla.

Convivencia escolar.

Universidad de Valparaíso a equipo PIE.

Cesfam.

Bomberos.

Psicólogo.

PDI.

Equipo de profesionales de la Universidad de Valparaíso, Eco ladrillos, Daniela León, de Medio Ambiente.

Estas fueron dirigidas y de acuerdo a: Estudiantes, Apoderados, Docentes y Asistentes de Educación.

USO DEL CRA PARA REUNIONES

Dupla

Equipo de Convivencia Escolar.

Reuniones de profesores jefes.

Reuniones de coordinación equipo PIE.

Consejo de Profesores.

Consejo escolar.

Istas 2021.

Reuniones para asistentes y Docentes.

De Corporación a equipo directivo.

Reunión de Centro General de Padres, madres y apoderados.

Reunión de PADEM.

Centro de Estudiantes.

Reunión de directores, desde Corporación Municipal.

Convivencia Escolar.

▶ Acciones planificadas

- ▶ Educación Socioemocional para estudiantes.
- ▶ Promoviendo un ambiente de respeto.
- ▶ Coordinación Equipo de Convivencia.
- ▶ Promoviendo un ambiente organizado.
- ▶ Activar protocolos sobre rutinas y procedimientos diarios, según contingencia sanitaria. Plan de funcionamiento.
- ▶ Actualización y difusión del reglamento interno.
- ▶ Mantención de canales de comunicación como Facebook, Instagram y Canal de Youtube Institucional.
- ▶ Formación y Apoyo al Centro de Estudiantes

Centro de Estudiantes

- El año escolar 2022 contó con la elección del Centro de Estudiantes de forma democrática, informada y participativa, donde la lista candidata se presentó por los cursos de 3ro a 8vo básico, señalando sus propuestas.
- Se conformó un tribunal calificador de elección (trichel) de forma autónoma entre estudiantes de 6to básico que llevaron el proceso electoral.
- Resulta electa la lista encabezada por Dafne Hernández, Fabián Yáñez, Javiera Zúñiga, José Vergara, Christopher Arancibia y Cristóbal Parra .
- El foco durante el año escolar 2022 estuvo dado en la necesidad de generar espacios democráticos y participativos entre estudiantes que fogueara la experiencia de generar propuestas y asumir las responsabilidades de las decisiones asumidas.

- Bajo esta premisa, se generaron actividades que permitieran alcanzar estos puntos como por ejemplo:
 1. Reuniones semanales del Centro de estudiantes.
 2. Reuniones ampliadas con voceros y voceras por curso (de 3ro a 8vo) para observar y deliberar sobre temas atinentes de forma democrática.
 3. Mesas de trabajo en consejos escolares u otras instancias interestamentales.
 4. Propuesta de decálogo normativo interno de cada curso aprobada en Consejo de Profesores y profesoras.
 5. Reuniones semestrales con Centro de estudiantes de escuela Windmill College para intercambiar experiencias.

Centro de madres, padres y apoderados

Apoyo a la Gestión Educativa 2022

- Entrega de estante a sala de párvulos.
- Creación de libros educativos.
- Campaña para equipamiento de Enfermería.
- Entrega de reconocimientos, día del asistente y día del profesor.
- Entrega a cada curso Dispensadores de agua purificada.
- Compra de materiales para invernadero educativo.
- Alfombra pasarela para ceremonias oficiales.
- Solicitud de Letrero para bus escolar.

Red de Emprendedores 2022

- Creación de red de emprendedores de Padres, Madres, Apoderados y funcionarios.
- Creación de páginas amarillas D.B.A.
- Se realizaron dos ferias de red de emprendedores.
- Contacto con municipalidad para capacitación y apoyo a emprendedores.
- Apoyo a la gestión de los emprendedores.
- Boletines Mensuales con Noticias e informaciones relevantes, entregado a la comunidad educativa y a la comunidad en general.
- Mantenimiento y actualización de página web del establecimiento.
- Uso de contacto a través de plataformas digitales.

Gestión y contactos 2022

- Taller de Autocuidado.
- 2 Reuniones mensuales con la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados.
- Reuniones con las directivas de los sub-centros.
- Postulaciones a proyectos participativos y con subvención municipal.
- Elecciones C.G.P.A. (octubre).
- Limpieza sector de estacionamiento.
- Contacto para la creación de mural con temática medio ambiental.
- Participación en reuniones con autoridades municipales.

Ingresos y Egresos



Ingreso Caja de movilización

1. La diferencia de \$14.000 fue devuelta a Corporación el día 20 de Diciembre 2022.

INGRESOS CAJA MOVILIZACIÓN AÑO 2022							
	EGRESO N°	FECHA	MONTO	SALDO ANTERIOR	GASTO	SALDO	sumatoria
1	1218	07-03-2022	30.000	--	18.200	11.800	30.000
2	2072	05-04-2022	18.200	11.800	29.320	680	30.000
3	2918	03-05-2022	29.320	680	28.680	1.320	30.000
4	3828	02-06-2022	28.680	1.320	14.240	15.760	30.000
5	4805	04-07-2022	14.240	15.760	8.520	21.480	30.000
6	5883	02-08-2022	8.520	21.480	29.720	280	30.000
7	7157	07-09-2022	29.720	280	18.560	11.440	30.000
8	7904	04-10-2022	18.560	4.680	25.320	4.680	30.000
9	8881	02-11-2022	25.320	4.800	25.200	4.800	30.000
10	10189	01-12-2022	25.200	4.800	16.000	14.000	30.000
11							
12							
13							
14			227.760	65.600	213.760	14.000	



INGRESOS JEAN DAYS			GASTOS JEAN DAYS			
	FCHA	MONTO		FECHA	DETALLE	MONTO \$
1	26-03-2022	29.000	1	03-04-2022	Compra pilas teclados	13.980
2	21-04-2022	27.170	2	04-04-2022	Copia llaves acceso Escuela	1.900
3	25-05-2022	3.000	3	14-04-2022	Compra Uva	24.000
4	02-06-2022	21.700	4	20-04-2022	Compra pilas termómetro	1.000
5	28-07-2027	19.500	5	21-04-2022	Insumos Enfermería	14.100
6	25-08-2022	18.800	6	05-05-2022	Compra pilas termómetro	2.000
7			7	11-05-2022	Compra pilas termómetro	3.000
8		10.800	8	12-05-2022	Compra pilas termómetro	3.000
	20-10-2022	18.100	9	06-06-2022	compra pilas microfonos cra	3.000
9	17-11-2022	16.830	10	14-06-2022	Compra pilas toma presión	2.000
10	24-11-2022	25.150	11	24-06-2022	Compra Poet	3.000
11			12	25-07-2022	Compra parche curitas	1.000
					Copia llaves acceso Escuela Verónica Osorio	2.000
			13	26-07-2022		
			14	02-08-2022	Copia llaves acceso Oficinas Miguel, Alicia, Inspector	3.500
					Cancelación Página Web Sra. Gladys Neira	
				22-08-2022	Centro Padres	20.000
				01-09-2022	Compra parche curitas	940
				05-09-2022	Compra Gel desfile 09/09	2.600
				05-09-2022	Compra pinches y coles desfile	4.200
				12-09-2022	Compra lombrices	10.000
					Entrega dinero 8° año (recaudado)	10.800
				24-10-2022	Entrega dinero C.Padres (recaud.)	18.100
				17-11-2022	Compra cinta Destacado (rollos)	1.000
				17-11-2022	Entrega dinero C.Padres (recaud.)	16.830
				23-11-2022	Compra cinta Destacado (rollos)	600
				24-11-2022	Compra votos para Bingo	300
				24-11-2022	Compra alfileres encintado	1.000
				05-12-2022	Colaboración bencina Sr. Corte de pasto	10.000
					Colaboración a Apoderado por diseño Agenda del Escolar 2023	20.000
				13-12-2022		
		190.050				193.850



Ingresos y egresos SEP

SALDO AÑO 2021	69.934.123
INGRESOS 2022	127.014.006
10% A Central	12.701.401
SUELDO	64.154.462
HONORARI OS	1.214.762
GASTOS	47.694.737
GASTOS COVID	2.809.094
COMPROME TIDO	21.733.585
COMPROME TIDO COVID	-
SALDO	46.640.088



Gasto de remuneraciones 2022

Total Funcionarios	Total Horas	Gasto Mensual	Gasto Anual
Docentes y asistentes SEP 23	447	\$8.090.137	\$83.170.511
Docentes y asistentes 18 PIE	289	\$6.570.860	\$78.850.320





Muchas gracias



Corporación
Municipal
Villa Alemana

