



Consejo Escolar 2023  
21 de marzo  
Una comunidad que  
construye Futuro



# Tabla

1. Ley, Objetivos y Datos Institucionales.
2. Visión, misión, sellos y valores
3. Datos de eficiencia Interna.
4. Plan de mejora.
5. Programa – proyectos realizados
  1. PISE – PIE – DUPLA – Reforzamiento – ETE – JUNAEB – Enfermería.
6. EJES PADEM: HVS – Diversidad y género – Part. Y vida democrática – Medio ambiente e interculturalidad.
7. Organizaciones Internas: Centro de estudiantes – Centro de padres madres y apoderados.
8. Ingresos y egresos: Movilización, SEP, PIE





1. La ley promulgada el 28 de octubre del año 2004, en su artículo 11 de la ley 19.979, impone la obligación de los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados, presentar a la comunidad escolar y sus organizaciones, un informe escrito de la Gestión Educativa, correspondiente a ese mismo año escolar.
2. Cumpliendo con las disposiciones legales vigentes, procedo a rendir la presente Cuenta Pública. Este documento tiene la finalidad de dar a conocer a madres, padres y apoderados; y representante del sostenedor la gestión educativa correspondiente al año 2023.



# Representantes del consejo escolar año 2023



<b>Directivos</b>	<b>Ingrid Jiménez N. Cristian Urqueta P. Dante Berrios B.</b>
Sostenedor	Maria Eliana León P.
Docente	Maria José Sandoval Q.
Asistentes de la educación	Sebastian Jiménez P.
Representante de los Estudiantes	Benjamín Moscoso Jofré
Representantes de los apoderados	Gladys Neira Teneb



# Representantes del consejo escolar año 2024



<b>Directivos</b>	<b>Ingrid Jiménez N. Cristian Urqueta P. Katherine Arros U.</b>
Sostenedor	Andrés Quintana Leal
Docente	Maria José Sandoval Q.
Asistentes de la educación	Sebastian Jiménez P.
Representante de los Estudiantes	Julieta Aros G.
Representantes de los apoderados	Gladys Neira Teneb



# VISIÓN



1. Desarrollar bases educacionales sólidas como institución y a través de estas, y en conjunto con la familia, entregar una educación para el desarrollo sustentable a nuestros estudiantes mediante una formación valórica, académica, artística, deportiva y democrática impartida durante los ciclos de enseñanza pre básica y básica que les permitan avanzar en la educación media científico humanista, técnico profesional o programas de integración laboral como personas **responsables y capaces de aportar en la construcción de una sociedad libre, solidaria, tolerante y democrática, en donde se respete y valore la diversidad cultural, el cuidado y protección del medio ambiente, las diferencias de género y la sana convivencia entre los diferentes actores de las comunidades en las que se desenvuelvan a futuro, considerando que todos somos importantes e interdependientes**



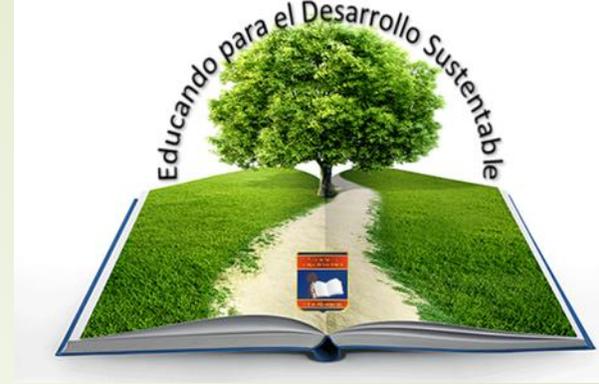
# MISIÓN



1. Ser una institución educativa abierta a la comunidad; inclusiva, participativa, solidaria e inmersa en el contexto de los estudiantes. **Formadora de hábitos y facilitadora de aprendizajes significativos mediante la utilización de diversas metodologías activo-participativas** que se adecuen a las diferencias individuales y a los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes para que **puedan expresar y desarrollar sus habilidades, talentos, pensamientos y creatividad, a través de diversas actividades culturales, ecológicas, cívicas, artísticas y deportivas** comprometiéndonos así a lograr el desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos que les permitan alcanzar un **desarrollo integral y orientado hacia el bien común, el respeto a la diversidad y a la protección y cuidado del medio ambiente**



# Sellos Institucionales: “Educando para el desarrollo sustentable



Este sello surge de la necesidad de transformar nuestra unidad educativa en una entidad que fortalezca la relación de sus integrantes con el entorno natural y socio cultural con el que se relacionan. Relación que incentive el respeto y la protección con el medio ambiente y que nos permita formar seres humanos conscientes de la responsabilidad individual y colectiva que tienen en la transformación de un mundo que sea más solidario, democrático, respetuoso de las diferencias culturales y de género y por sobre todo protector de su entorno natural

Valores: Respeto, Solidaridad, Empatía, Responsabilidad y Honestidad.





### Autoestima académica y motivación escolar

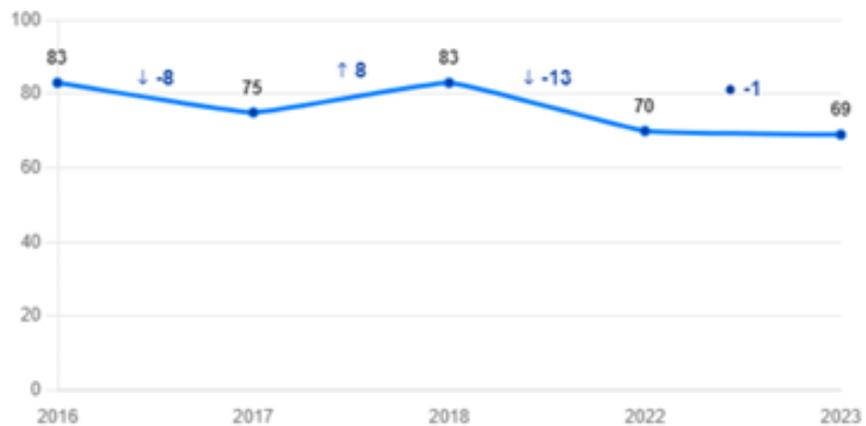


### Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	76	● 2	78	↓ -14	64	↑ 9	73



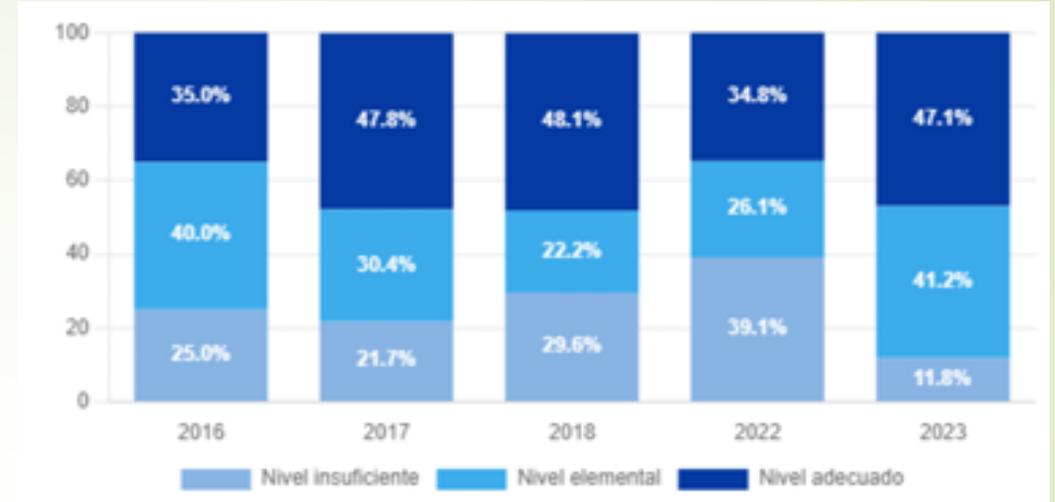
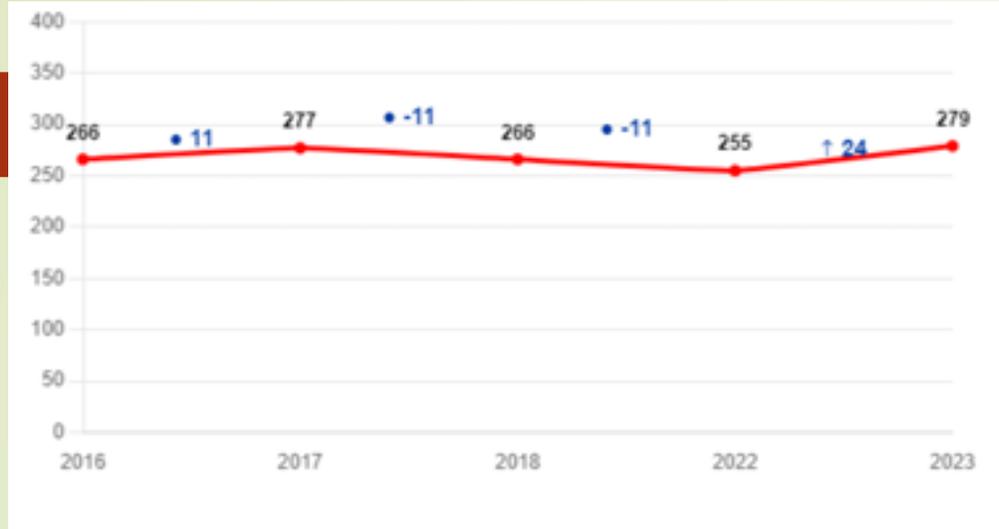
### Participación y formación ciudadana



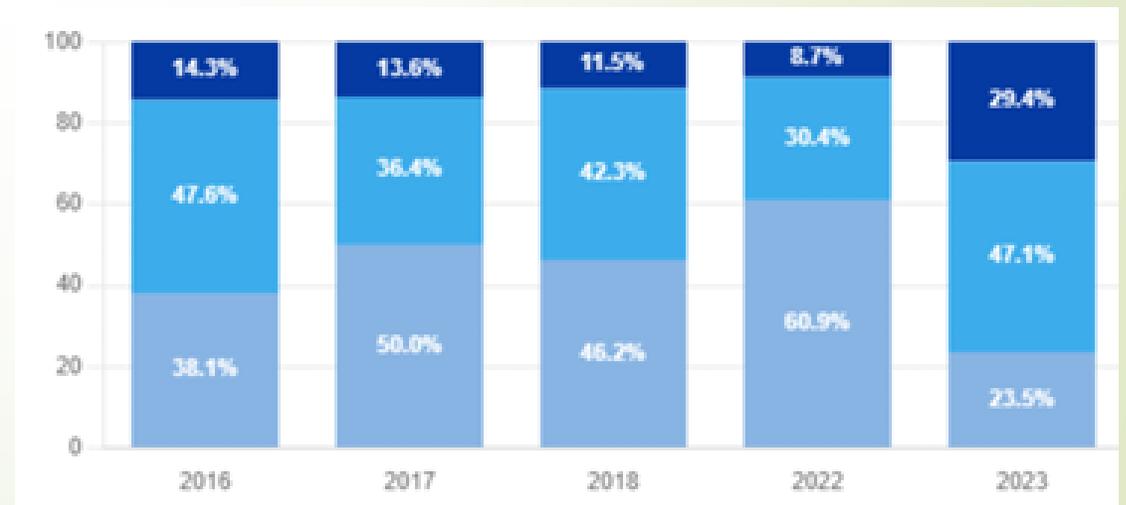
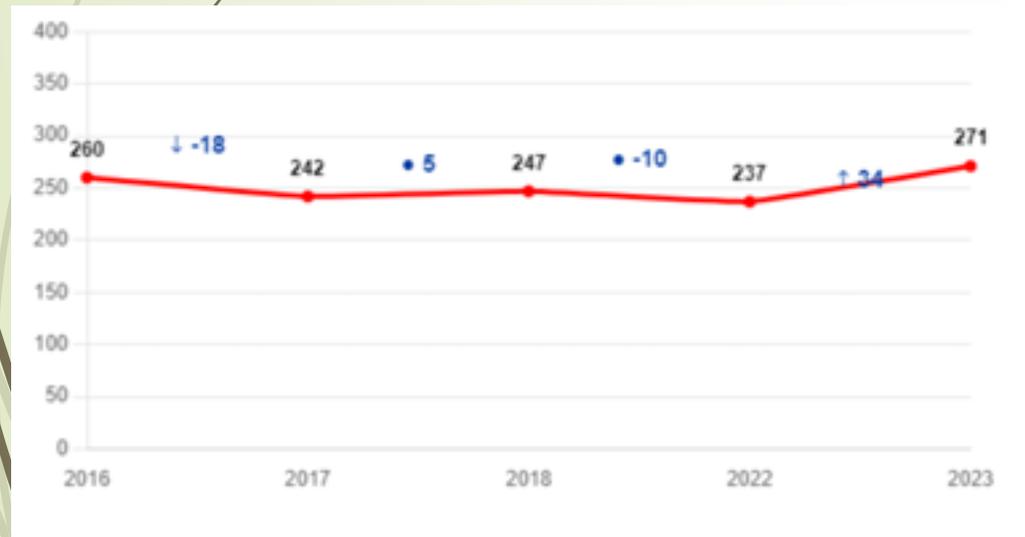
### Hábitos de vida saludable



## Lenguaje



## Matemática



# Datos de Eficiencia Interna: hay 1 estudiante repitente

	Matrícula Final	Retirados	Prioritarios	Preferentes
PKÍNDER	7		7	0
KÍNDER	14		8	4
PRIMERO	28	1	19	6
SEGUNDO	30	1	25	2
TERCERO	31	6	18	4
CUARTO	27	0	21	4
QUINTO	30	4	20	3
SEXTO	38	4	28	4
SÉPTIMO	37	6	27	4
OCTAVO	31	5	24	4
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>	<b>27</b>	<b>197</b>	<b>35</b>



# PLAN DE MEJORA SEP



# Gestión Pedagógica

➤ **Objetivo:** Fortalecer las condiciones de aprendizaje para facilitar la recuperación de estos, asegurando una adecuada implementación curricular y la detección oportuna de NEE para su derivación y tratamiento, de manera de dar respuestas educativas oportunas y pertinentes a todos nuestros estudiantes.

➤ **Meta Estratégica:** Los estudiantes, en los resultados de la evaluación DIA, registran un aumento de 5 a 10 puntos en el porcentaje de logro desde una evaluación intermedia a una final realizada durante el año

➤ **Acciones:**

- ❖ Atención a las necesidades educativas especiales.
- ❖ Recuperación de aprendizajes.
- ❖ Implementación curricular.



# Gestión de Liderazgo



**Objetivo:** Fortalecer el sentido de pertenencia mediante la apropiación del PEI y sellos institucionales en la comunidad educativa, integrando a las familias y fortaleciendo el liderazgo académico y formativo con el propósito de alcanzar las metas institucionales y garantizar integralmente las trayectorias educativas de los estudiantes.

## Meta Estratégica:

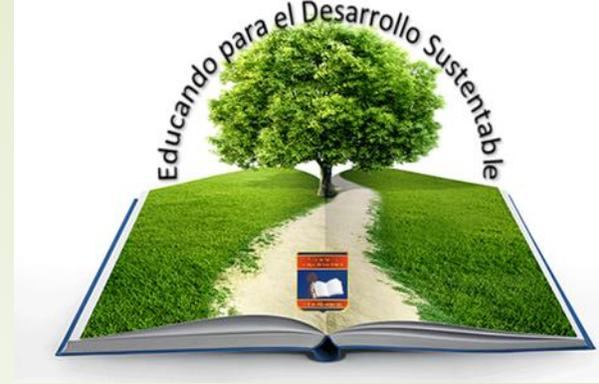
- El 80% de la comunidad educativa percibe en las actividades organizada coherencia con el sello y valores institucionales.
- \*El promedio de asistencia de los estudiantes durante el año será superior al 85%.
- \*El 100% de los estudiantes logra continuidad escolar.

## Acciones:

- ❖ Reconocimiento a los logros de los estudiantes.
- ❖ Análisis de resultados del PME.
- ❖ Liderazgo académico.
- ❖ Trayectorias Educativas.
- ❖ Incorporación de las familias.



# Gestión Convivencia Escolar



**Objetivo:** Propiciar ambientes de sana convivencia, organizando el establecimiento como un espacio de protección y bienestar socioemocional, para aumentar los indicadores de satisfacción de los IDPS, la valoración por la diversidad y protección del medio ambiente.

**Meta Estratégica:** Todos los indicadores de desarrollo socioemocional medidos en el DIA tendrán un incremento al menos de 5 puntos desde una evaluación inicial a una final durante el año escolar.

## Acciones:

- ❖ Cuidado de equipos de trabajo.
- ❖ Responsabilidad con el entorno.
- ❖ Organizando espacios protectores.



# Gestión de Recursos



**Objetivo:** Apoyar la implementación sistemática del plan de reactivación de los aprendizajes, el PADEM y los planes educativos mediante un plan de inversión que garantice la adquisición de materiales pedagógicos, didácticos, de resguardo de la salud e insumos tecnológicos, con el propósito de mantener la continuidad del servicio educativo y entregar respuestas educativas oportunas, pertinentes y de calidad para cada uno de nuestros estudiantes.

**Meta Estratégica:** El 100% de los recursos adquiridos se vinculan con las necesidades de los equipos de trabajo, las características de los estudiantes y en coherencia con la implementación del proyecto institucional y acciones de PME

## Acciones:

- ❖ Adquisición de materiales didáctico y pedagógico.
- ❖ Establecimiento limpio y seguro en contingencia (COVID-19.)
- ❖ Recursos tecnológicos y equipamiento de salas de clases para el acceso a la educación integral y la igualdad de oportunidades de los estudiantes.
- ❖ protección de ambientes educativos.
- ❖ Contratación de personal.



# ❖ PROGRAMAS:

PISE

PIE

DUPLA

ETE

REFORZAMIENTO

Junaeb

ENFERMERÍA



# PISE

- Las acciones realizadas por el PISE en el año escolar 2023 fue Contar con una planificación eficiente y eficaz para asegurar a la comunidad escolar en su conjunto, la cual fue aplicada adaptada a las realidades particulares de riesgo que se puedan presentar en la escuela Diego Barros Arana.
- Para esto se realizaron 6 simulacros de sismo y evacuaciones, donde cada docente e integrante de la comunidad presento y activo sus funciones marcando tiempos de respuesta. 2 evacuaciones reales una por movimientos sísmicos y otra por emanación de gases tóxicos.
- Evaluando la capacidad de reacción de la escuela y como su comunidad se desenvuelven frente a esta emergencia organizando la salida y diferentes situaciones. También se realizaron distintas evacuaciones saliendo del Establecimiento.
- Se realizaron capacitaciones a todos los funcionarios con respecto al DEA.



# PIE (Programa de Integración Escolar)

- Se realizan distintas acciones en el programa PIE en las que podemos mencionar:
  - ✓ Estrategias ziemax de 3° a 8° básico
  - ✓ Material didáctico para aulas de recurso y común
  - ✓ Adecuada vinculación con los estudiantes
  - ✓ Comunicación fluida con los apoderados, profesores y directivos Se prioriza aspecto socioemocional
  - ✓ Participación feria de las emociones
  - ✓ Participación activa en conmemoraciones de fechas importantes para la educación especial
  - ✓ Se logró detectar NEE en los diferentes cursos
  - ✓ Gestión para tutor sombra
  - ✓ Realizar procesos de ingreso y reevaluación de estudiantes PIE
  - ✓ Capacitaciones a profesores y asistentes de la educación.
  - ✓ Acompañamiento en evaluaciones de salud médica PIE





# DUPLA:

- ▶ Entrevistas con apoderados: 139
- ▶ Entrevistas con estudiantes: 119
- ▶ Talleres con estudiantes: 18
- ▶ Talleres con apoderados: 15
- ▶ Coordinación con Docentes: 87
- ▶ Coordinación con redes externas: 70
- ▶ Coordinación con asistentes: 16
- ▶ Coordinación con equipo directivo: 37
- ▶ Observación de aula: 13
- ▶ Reflexiones pedagógicas: 16
- ▶ Cuidado de equipo: 3
- ▶ Intervenciones comunitarias
- ▶ Talleres con asistentes

# ETE decreto 373 (estrategia de Transición Educativa)

- ▶ Favorecer el ingreso del niño y la niña de NT2 a Primer Año Básico y los estudiantes de segundo Básico, desarrollando habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para su adaptación, a través de la implementación de los procesos de enseñanza – aprendizaje articulando estrategias ETE entre ambos niveles”.
- ▶ Se desea potenciar el desarrollo integral del niño/a como sujeto de derecho , a través del juego y las experiencias de aprendizaje significativas, a fin de favorecer su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente.
- ▶ Talleres que se realizaron:
  - ❖ TALLER DE SUSTENTABILIDAD.
  - ❖ TALLER DE PSICOMOTRICIDAD.
  - ❖ TALLER DE JUEGOS Y MOVIMIENTOS .
  - ❖ TALLER DE RECICLAJE.
  - ❖ TALLER DE INGLÉS.



# REFORZAMIENTO

## 1° a 5° básico 2023

### Acciones Realizadas:

- ▶ Contactar a los y las apoderados para entregar información del programa de refuerzo escolar y solicitar autorización para el ingreso de sus hijos e hijas (Marzo 2023 por Magdalena).
- ▶ Monitoreo del trabajo entregado (guías y evaluaciones) de los estudiante.
- ▶ Avance en guías, evaluaciones pendientes .
- ▶ Articulación con docentes para favorecer aprendizajes de estudiantes.
- ▶ Acuerdos con programa PIE, para aquellos estudiantes que se encontraban en ambos programas.
- ▶ Apoyo a estudiantes con bajo porcentaje de asistencia a fin de facilitar las evaluaciones.
- ▶ Ingreso a aula para prestar apoyo a los estudiantes, coordinado previamente con los docentes
- ▶ Apoyo a estudiantes que no pertenecen al programa de refuerzo en evaluaciones y guías atrasadas.
- ▶ Comunicación con la familia.
- ▶ Articulación sobre casos con Dupla psicosocial.
- ▶ Participación en consejo de profesores.
- ▶ Reemplazo a docentes.

# REFORZAMIENTO

## 6°, 7° y 8 básico 2023

### Acciones Realizadas

- \* Contactar a los y las apoderados para entregar información del programa de refuerzo escolar y solicitar autorización para el ingreso de sus hijos e hijas.
- \* Monitoreo del trabajo entregado (guías y evaluaciones) de cada estudiante.
- \* Avance en guías y evaluaciones pendientes.
- \* Articulación con docentes y toma de decisiones en conjunto en post de favorecer aprendizajes de estudiantes.
- \* Apoyo a estudiantes que no pertenecen al programa de refuerzo en trabajos y guías atrasadas.
- \* Atención de apoderados
- \* Articulación sobre casos con Dupla psicosocial.
- \* El trabajo clase a clase se enfoca en las habilidades dando énfasis a: Comprensión lectora, Argumentar y comunicar, Pensamiento crítico.
- \* Participación en consejo de profesores
- \* Reemplazo a docentes.
- \* Evaluación de dominio lector en marzo, mayo, agosto y noviembre.
- \* Durante octubre y noviembre se trabaja de manera personalizada exclusivo con estudiantes con riesgo pedagógico sostenido a lo largo del año.

# JUNAEB

## prestaciones de alimentación.

- Prestaciones de alimentación MES DICIEMBRE
- KINDER DESAYUNO 11 ESTUDIANTES (+1 Estudiante) .
- KINDER ALMUERZO 11 ESTUDIANTES (+1 estudiante).
- KINDER TERCER SERVICIO 2 ESTUDIANTES.
- PRE KINDER DESAYUNO 7 ESTUDIANTES (+1 estudiante)
- PRE KINDER ALMUERZO 7 ESTUDIANTES. (+ 1 estudiante)
- BÁSICA DESAYUNO 188 ESTUDIANTES (+19 estudiantes)
- BÁSICA ALMUERZO 188 ESTUDIANTES ((+18 estudiantes)
- BÁSICA TERCER SERVICIO 38 ESTUDIANTES. (+13 estudiantes)

# Enfermería



- ▶ Durante el año 2023 en enfermería se atendieron estudiantes por: **Accidentes escolares**, entregando en forma inmediata su seguro escolar.
- ▶ **Enfermos**, llamando a su apoderado para ser informado.
- ▶ **Administración de medicamentos**, recetados por médicos tratantes y solicitados por el apoderado para no interrumpir el tratamiento.
- ▶ **Atención a funcionarios** del Establecimiento.
- ▶ **Traslado** de accidentados tanto funcionarios como estudiantes al Hospital de Peña Blanca o IST de Quilpué.
- ▶ **Contención** emocional a los estudiantes por distintos miembros de la comunidad educativa.
- ▶ Seguir protocolos de acuerdo a la necesidad de los estudiantes.

❖ **PADEM:**

**Bienestar y HVS.  
DIVERSIDAD Y GÉNERO.  
Part. Y vida democrática  
Medio Ambiente e  
interculturalidad**



# Bienestar y HVS (Hábitos de Vida Saludable)

- ▶ Las principales conclusiones que surgen de la implementación del Plan HVS, es que existió una amplia participación en los talleres realizados en el año 2023, visualizando según la participación la continuidad de estos para el año 2024. y/o nuevos talleres según necesidades de nuestros estudiantes arrojada según encuesta.
- ▶ OBJ General: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa de la escuela Diego Barros Arana, a través de prácticas que promuevan estilos de vida saludable, del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, las artes, la relación con el medio ambiente y la actividad social.
- ▶ Acciones realizadas
  - ❖ Crear conciencia de la alimentación equilibrada
  - ❖ Implementación de talleres de HVS, deportivos, artísticos y de auto cuidado.
  - ❖ Feria de ciencias y HVS.
  - ❖ Convivencias saludables.
  - ❖ Auto cuidado de higiene, con el toque de timbre para invitar a los estudiantes a lavarse las manos
  - ❖ Autocuidado y Prevención de Adicciones.
  - ❖ Colaciones Saludables.

# Diversidad y Género

Participación con la comunidad educativa en la revisión y modificación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

- **Conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8M):** Jornada de reflexión acerca del contexto histórico y sus repercusiones en la actualidad, sobre el Día Internacional de la Mujer, en los niveles de Pre kínder a 8° año Básico.
- **Día de la Visibilidad Trans:** Jornada de reflexión acerca de la importancia de visibilizar la comunidad trans, desde un enfoque de respeto. Trabajo realizado en los niveles de 5° a 8° año básico.
- **1° Jornada de Educación No Sexista:** Generar un espacio de reflexión y conversación, con el fin de identificar y transformar prácticas sexistas en la escuela. Actividad realizada en los niveles de 7° y 8° básico.
- **Jornada contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género:** Espacio de reflexión sobre los valores del respeto, la no discriminación y explicar conceptos básicos sobre diversidad sexual, respecto al sexo biológico, orientación sexual, identidad de género y expresión de género. Actividad realizada desde Pre kínder a 8° básico.
- **2° Jornada de Educación no Sexista:** Jornada dividida en dos instancias, donde, en primer lugar, se realizó un trabajo con los/as estudiantes, abarcando todos los niveles y luego, un trabajo con el resto de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación y apoderados). El objetivo propuesto es identificar los sesgos y estereotipos de género que existen en el espacio educativo y generar propuestas para erradicarlos.
- **Charla sobre educación no sexista y diversidad sexual, hacia la comunidad educativa:** Charla enfocada en los trabajadores del establecimiento, con el fin de explicar el concepto de educación no sexista y aclarar conceptos propios de la diversidad sexual, con el fin de naturalizar y establecer un piso de conocimientos acerca de la temática. Trabajo realizado por la encargada del eje, hacia directivos, docentes y asistentes de la educación.
- **Trabajo colaborativo Eje Género y Diversidad, con la asignatura de Música: Actividad** donde se integró el trabajo del Eje de Género y Diversidad, en conjunto con la asignatura de Música, donde los/as estudiantes debieron realizar una escucha activa de canciones que trataban sobre el sexismo en las escuelas, la no discriminación y el valor de ser diferentes. Actividad realizada en el primer ciclo básico (1° a 4° básico).

# Participación y Vida Democrática.

1. “Favorecer y asegurar una comunicación efectiva y democrática en la comunidad escolar para **involucrar y fortalecer espacios y procesos participativos.**”
2. “Establecer espacios de trabajo colaborativo con organizaciones comunitarias y redes formales, mediante instancias de coordinaciones formales y efectivas, con el propósito de **fortalecer y contribuir a la formación integral del estudiantado.**”





# Medio Ambiente e Interculturalidad

- ▶ Se realizaron diferentes actividades durante el año , entre las que destacamos:
  - ❖ Salidas pedagógicas a diferentes partes ( reserva de Peña Blanca, los Andes
  - ❖ Reuniones internas (mesa de trabajo) y externas (comité PADEM comunal, otras entidades pertenecientes a Corporación)
  - ❖ Actividades con otras entidades, Universidad de Valparaíso (compostera, ecoladrillos, charlas,
  - ❖ Actividades Internas: reciclamiento, El medio ambiente acuático, Encuestas, Desfiles con material reciclado, Ferias de pueblos originarios e interculturalidad, Feria de vida saludable, Confección de huerto orgánico,

# ❖ Organizaciones Internas:

**CRA**

**Convivencia**

**Centro de Estudiantes**

**Centro de padres, madres  
y apoderados**



# Biblioteca CRA

- Creación de escenografía y paneles, entre las que podemos mencionar:
  - ❑ Bienvenida inicio año escolar, Día del libro, Mes del mar, Premiaciones al termino de los trimestres, Encuentro de dos mundos, Día del profesor, día del asistente, Inicio de la estaciones del año (primavera, otoño, invierno y verano), Encuentro familia escuela, Cierre de talleres, Actos de finalización,
- Exposiciones de libros.
- Registro de todos los libros de biblioteca.
- Entrega de libros para lectura domiciliaria.
- Lectura en recreos.
- Vinculación con sala cuna "American Garden".
- Promoción de concurso de lectura.
- Picnic literarios.
- Cuenta cuentos.
- Talleres ETE.
- Caminatas lectoras.
- Apoyo a estudiantes mas descendidos.



# Convivencia Escolar.

## ▶ Acciones planificadas

- ▶ Educación Socioemocional para estudiantes.
- ▶ Promoviendo un ambiente de respeto.
- ▶ Coordinación Equipo de Convivencia.
- ▶ Promoviendo un ambiente organizado.
- ▶ Activar protocolos sobre rutinas y procedimientos diarios, según contingencia sanitaria. Plan de funcionamiento.
- ▶ Actualización y difusión del reglamento interno.
- ▶ Mantención de canales de comunicación como Facebook, Instagram y Canal de Youtube Institucional.
- ▶ Formación y Apoyo al Centro de Estudiantes

# Centro de Estudiantes

- ▶ El año escolar 2023 contó con la elección del Centro de Estudiantes de forma democrática, informada y participativa, donde la lista candidata se presentó por los cursos de 3ro a 8vo básico, señalando sus propuestas.
- ▶ Se conformó un tribunal calificador de elección (trichel) de forma autónoma entre estudiantes de 6to básico que llevaron el proceso electoral.
- ▶ El foco durante el año escolar 2023 estuvo dado en la necesidad de generar espacios democráticos y participativos entre estudiantes.
- ▶ Bajo esta premisa, se generaron actividades que permitieran alcanzar estos puntos como por ejemplo:
  1. Reuniones semanales del Centro de estudiantes.
  2. Reuniones ampliadas con voceros y voceras por curso (de 3ro a 8vo) para observar y deliberar sobre temas atinentes de forma democrática.
  3. Mesas de trabajo en consejos escolares u otras instancias interestamentales.
  4. Propuesta de decálogo normativo interno de cada curso aprobada en Consejo de Profesores y profesoras.
  5. Reuniones semestrales con Centro de estudiantes de escuela Windmill College para intercambiar experiencias.

# Centro de madres, padres y apoderados



Dos Reuniones mensuales con la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados y coordinación con el establecimiento.

Reuniones Bimensuales con las directivas de los sub-centros.

Postulaciones y adjudicación a proyecto subvención municipal.

Gestión con DAM para limpieza y mantenimiento de áreas verdes.

Gestión junto a otros 6 establecimientos de conversatorio con Junaeb sobre servicio de alimentación.

Participación en reuniones con autoridades municipales.

Presidenta participa en reunión con seguridad ciudadana de la municipalidad.

Creación de libros educativos y otros materiales didácticos.

Entrega de reconocimientos y donación desayuno para el día del asistente y día del profesor.

Entrega de reconocimientos y donación desayuno para grupo folclórico invitado Fiesta de Chilenidad.

Preparación de área de siembra: invernadero y cierre con plástico para los huertos.

Capacitación de utilización compostera y mantención para sexto básico.

Participación y donación de premio en el Bingo Familia Escuela

Campaña de recolección de libros usados para reciclaje, donación a bibliotecas comunitarias y reutilización.

Gestión de capacitación para apoderadas con PRODEMU.  
Se realizaron 3 jornadas de capacitación y trabajo.

Trabajo de Sello Solidario para apoyar a familias DBA con dificultades.

Apoyo a la licenciatura de Octavo con decoraciones.

Se establece equipo de apoyo al área financiera del CGPA.

Se participa en organización de campeonato baby futbol junto a otros 6 establecimientos educacionales, la municipalidad y corporación municipal.

### **Redes Comunicativas 2023**

Mantenimiento y actualización de página web del establecimiento.

Uso de contacto a través de plataformas digitales.

### **Red de Emprendedores 2023**

Gestión de red de emprendedores y Feria de emprendedores.

Contacto con municipalidad para capacitación y apoyo a emprendedores.

Apoyo a la gestión de los emprendedores.

Coordinación con otras redes de emprendedores.

# Ingresos y Egresos



# Ingreso Caja de movilización

INGRESOS CAJA MOVILIZACIÓN AÑO 2023							
	EGRESO N°	FECHA	MONTO	SALDO ANTERIOR	GASTO	SALDO	sumatoria
1	1498	01-03-2023	30.000	--	29.560	440	30.000
2	2413	03-04-2023	29.560	440	29.600	400	30.000
3	3558	08-05-2023	30.000		12.800	17.200	30.000
4	4372	02-06-2023	12.800	17.200	8.000	22.000	30.000
5	5947	18-07-2023	8.000	22.000	11.200	18.800	30.000
6	6421	30-07-1917	11.200	18.800	9.600	20.400	30.000
7	7469	01-09-2023	9.600	20.400	11.600	18.400	30.000
8	8454	03-10-2024	11.600	18.400	22.400	7.600	30.000
9	9383	06-11-2023	22.400	7.600	20.800	9.200	30.000
10	10373	06-12-2023	20.800	9.200	12.800	17.200	30.000
11							0
12							0
13							0
14			<b>185.960</b>		<b>168.360</b>	<b>17.600</b>	
* SE REINTEGRA A CORPORACIÓN MEDIANTE OFICIO N° 141 EL MONTO DE \$17.600							



# Gastos con dinero percibidos por Jeans Days

GASTOS JEAN DAYS		
FECHA	DETALLE	MONTO \$
20-03-2022	COMPRA BIDONES AGUA ESTUDIANTES	4.000
21-03-2023	INSUMOS DESYUNO 1° CONSEJO ESCOLAR	5.330
18-03-2023	COMPRA LLAVE CAMARÍN TALLERES	7.000
06-04-2023	ABONO A COMPRA DE SOPORTE TELEVISOR EN BIBLIOTECA CRA PROFESOR LUIS DÍAZ	10.000
09-04-2023	COMPRA PILAS GRANDES TECLADO MÚSICA	13.600
11-04-2023	COMPRA INSUMOS ENFERMERÍA	3.640
13-04-2023	COMPRA GASAS ENFERMERÍA	2.250
20-04-2023	COMPRA PAPEL ACONCAGUA/CONVIVENCIA	2.250
02-05-2023	COMPRA COLACIÓN ARTÍSTA HIP HOP 8°	850
06-06-2023	COMPRA SELLADOR LETRAS DBA	18.800
06-06-2023	ABONO A COMPRA DE SOPORTE TELEVISOR EN BIBLIOTECA CRA PROFESOR LUIS DÍAZ	10.000
06-06-2023	COMPRA INSUMOS DESFILE 19/05 PEINES,GEL	5.900
06-06-2023	COMPRA CREMA ARNÍCA ENFERMERÍA	5.980
27-07-2023	COMPRA PERNOS ARREGLO BANCAS AZUL PATIO	6.000
02-08-2023	PAGO PAGINA WEB	20.000
02-08-2023	COMPRA AGUA INSPECTORIA- ENFERMERÍA	4.000
03-08-2023	COMPRA TELA ESCENARIO FIESTAS PATRIAS	7.500
08-08-2023	COMPRA CREMA ARNÍCA ENFERMERÍA	3.600
11-08-2023	COMPRA SUERO PARA CURACIONES ENFERMER	1.400
05-09-2023	PASAJE APODERADO PARA TRASLADO A HOSPITAL (DOBLA PIE) CRISTIAN FUETES 2°	2.000
12-09-2023	GALVANO GRUPO FOLCLÓRICO ACTO F.PATRIAS	12.000
12-09-2023	DESAYUNO GRUPO FOLCLÓRICO ACTO F.PATRIAS	5.230
14-09-2023	COMPRA AGUA INSPECTORÍA - ENFERMERÍA	2.000

27-09-2023	COOPERACIÓN GASTOS ACTO PREMIACIÓN CONCURSO LITERARIO VALPARAÍSO	5.000
02-10-2023	COMPRA LLAVE MAMPARA PRINCIPAL	6.900
03-10-2023	COMPRA AGUA INSPECTORIA- ENFERMERÍA	2.000
12-10-2023	COMPRA WD 40 (MIGUEL HENRÍQUEZ)	7.490
16-10-2023	COMPRA AGUA INSPECTORIA- ENFERMERÍA	2.000
18-10-2023	PAGO ENTRADA DOCENTES BUIN ZOO 6° AÑO	5.800
06-11-2023	COOPERACIÓN FELIPE ESPINOZA COLACIÓN A ESTUDIANTES ESTADIO VIÑA DEL MAR	15.000
14-11-2023	COMPRA CINTA CARTA DESTACADOS 2023	1.140
16-11-2023	COMPRA BOLSA PARA COLACIÓN E.F. ESCUELA	2.700
17-11-2023	COMPRA INSUMOS PAQUETERIA LICENCIATURA	10.000
16-11-2023	COMPRA JUGOS FERIA CIENTIFICA ED.PARVULARIA	3.700
20-11-2023	INSUMOS PAQUETERÍA LICENCIATURA 8°	9.900
28-11-2023	COMPRA BOLSA PARA COLACIÓN TALLERES HVS	3.900



# Informe de ingresos año 2023

SUBVENCION PIE 2023					
SALDO 2022	INGRESOS 2023	SUELDO	HONORARIOS	GASTOS	COMPROMETIDO
35.073.181	112.467.617	108.483.558	120.000	9.138.381	251.685
SALDO 2023	INGRESOS 2024	REMUNERACIONES	FINIQUITOS	SALDO	
29.547.174	13.229.760	13.067.308	0	29.709.626	

SUBVENCION SEP 2023								
SALDO 2022	INGRESOS 2023	10%	REMUNERACIONES	HONORARIOS	GASTOS OPERACIONALES	COMPROMETIDO		
59.967.227	175.067.906	17.506.791	118.118.395	4.690.483	52.533.821	462.000		
SALDO 2023	INGRESOS 2023	10%	REMUN.	FINIQ.	HONORARIOS	GTO OPERAC.	COMP.	SALDO
41.723.643	14.745.493	1.474.549	8.505.289	-	450.502	-	495.076	45.543.720

SUBVENCION GENERAL							
INGRESOS 2023	REMUNERACIONES	HONORARIOS	GASTOS OPERACIONALES	COMPROMETIDO	SALDO		
493.983.248	493.878.259	3.624.864	41.877.131	-	-45.397.006		
SALDO INICIAL 2023	INGRESOS 2024	REMUNERACIONES	FINIQUITOS	HONORARIOS	GASTOS OPERACIONALES	COMPROMETIDO	SALDO
-45.397.006	55.730.427	44.651.601	0	324.672	5.623.691	1.245.297	-41.511.840



# Muchas gracias

